

Titolo	Quale valenza educativa dei padri? Attribuiamo al padre, quale figura educativa in famiglia, la dovuta importanza (valore)?
Autore/autrice	Idea di Fabrizio Fasani, rielaborazione di Jean-Luc Riccetti SIC Ticino
Settore scolastico	Scuole Medie di Commercio
Area professionale o materia di riferimento	Formazione pratica – Parti Pratiche Integrate (PPI). La proposta può essere utilizzata per altre formazioni.
Aree tematiche e parole chiave	Area tematica: Aspetti socioculturali, asimmetrie di genere Parole chiave: Ruoli sociali ed educativi nella famiglia
Durata	3 UD: 1° giornata: 45'+45' / 2° giornata: 45' (Totale = 2+1 UD)
Fase	1. Introduttiva e di approfondimento 2. Scambio e Consolidamento
Obiettivi specifici	Discutere ed essere consapevoli degli stereotipi e pregiudizi di genere. Identificare il ruolo sociale ed educativo della figura del padre di famiglia.
Livello di difficoltà	Per docenti: saper moderare il dibattito rimanendo sul tema ed evitando possibili derive. (Coordinatore e Mediatore) Per studenti: disponibilità ad affrontare temi condividendo eventualmente esperienze/situazioni personali.

Pianificazione 1° incontro: 2 Unità didattiche (2 x 45')

Tempi	Svolgimento	Metodologia	Materiali
20'	<p>Fase di Sensibilizzazione e Discussione (2 UD): Introduzione argomento con 2 filmati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Differenze tra Uomo e Donna (by Bruno Bozzetto) - Faites entrer le témoins (by Aline Horisbereger, Ginevra). Estratti del video, adattato da IUFFP in italiano <p>Breve introduzione/presentazione relativa alle "asimmetrie di genere"</p>	Frontale, in plenaria, conversazione guidata	<p>Filmato di <u>Bozzetto</u>: 5:27 Minuti https://www.youtube.com/watch?v=Q4j2uoRFoYU</p> <p>Filmato: Faites entrer les témoins (in italiano) 2:52 Minuti http://bilzobalzo.cerdd.ch/Video%20home/Video_Faites_Entre_s.mp4 E/Oppure Video "La realtà sugli</p>



IUFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU
Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

			stereotipi" https://www.youtube.com/watch?v=nZiffN1RymQ (1:40 minuti)
20'	<p>Discussione separata: gruppo ragazze e gruppo ragazzi con seguente consegna: Nella vostra posizione di giovani donne/uomini cosa pensate di questi stereotipi/discriminazioni. Parole/concetti chiave su cartoncini (Pinwand).</p>	Creazione di due gruppi (separazione ragazze e ragazzi)	2 Pinnwand (1 per donne/ 1 per maschi) Cartoncini Pennarelli.
20'	<p>Discussione risultati e consolidamento: riportare gli esiti emersi nei due gruppi a tutta la classe e proporre discussione guidata sul tema dei pregiudizi e degli stereotipi.</p> <p>Consolidamento visione -> le asimmetrie di genere si confermano?</p>	<p>Esiti da riportare sulle singole Pinnwand donna/uomo Formatore = Mediatore</p> <p>In gruppo: Moderare la discussione.</p>	
25'	<p>Inserimento di un nuovo elemento: "Il ruolo educativo del padre nella famiglia" mediante filmato e documento ("stimolo" per dirottare l'argomento sui padri)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uomini casalinghi, se è lei a portare lo stipendio (by LA7 Attualità) - Non chiamateli "MAMMI": Sono papà che si occupano dei figli (di Barbara Lamhita Motolese) -> ciascuno riceve copia da leggere <p>Discussione aperta sul ruolo del padre in ottica educativa e le loro prime riflessioni/opinioni in materia (in collegamento all'articolo e al filmato precedenti)</p>	<p>Discussione guidata</p> <p>In Gruppo</p>	<p>PC Proiettore Filmato: 2:20 Minuti https://www.youtube.com/watch?v=DZrLqsZ-vsk</p> <p><u>Documento</u> cartaceo, del 19 Marzo 2017 estrapolato da: http://www.genitorichannel.it/vita-famiglia/mammi-papa-figli.html</p>
5'	<p>Assegnazione incarico: Da svolgere per la successiva unità didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario: La figura del padre educatore (vedi allegato) <p>Fare riferimento, se possibile, alla propria realtà familiare e a situazioni proprie o comunque collegarsi al tema del ruolo degli uomini nelle famiglie (in relazione agli stereotipi e ai pregiudizi).</p>	Lavoro individuale a casa (qualora ritenuto opportuno e possibile discuterne con i genitori, in particolare con i padri/genitori)	Questionario: La figura del padre educatore (Allegato2)

	Fase esperienziale autonoma Rispondere ai quesiti assegnati con eventuali vissuti nella propria realtà familiare. Chi ovviamente non se la sentisse per motivi personali, può genericamente rispondere facendo riferimento a quello che ritengono la propria visione ideale.	Attività delle/degli studenti al di fuori dell'orario di scuola. Tempistica: 1 settimana (Tempo dettato dalla breve presenza degli studenti in SIC. Ove possibile consiglio almeno 2 o 3 settimane/ non sempre il contatto con il padre è immediato!)	
--	--	--	--

Pianificazione 2° incontro: 1 Unità didattica (1 x 45')

5'	Fase di scambio e di condivisione (1 UD) Ripresa concetto.		
20'	Discussione/scambio aperto (qualora necessario pilotato da parte del formatore/docente) di quanto elaborato nella fase esperienziale autonoma (risposte al questionario)	Discussione in plenaria. Formatore: Mediatore/ Coordinatore	2 Flipchart 1 x donne 1 x uomini
10'	Collegare gli elementi significativi in funzione della figura del padre educatore e definirne un profilo "ideale" (per quanto possibile)		Flipchart
10'	Scambio di vedute conclusivo, incentrato sul quesito iniziale: "Attribuiamo al padre, quale figura educativa in famiglia, la dovuta importanza (valore)?"	In plenaria Considerazioni personali di ogni studente e conclusione	Flipchart
Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link		Supporti: Computer; Connessione a Internet; Beamer; 2 Pinnwand; Cartoncini per Pinnwand; 2 Flipchart; Pennarelli. Allegati: 1. Non chiamateli "MAMMI!": Sono papà che si occupano dei figli (di Barbara Lamhita Motolese) 2. Questionario: La figura del padre educatore Filmati: 1. Differenze tra Uomo e Donna (by Bruno Bozzetto) https://www.youtube.com/watch?v=Q4j2uoRFoYU 2. Faites entrer le témoins (by Aline Horisbereger, Ginevra). Estratti del video, adattamento IUFPF in italiano http://bilzobalzo.cerdd.ch/Video%20home/Video_Faites_Entres.mp4 3. Uomini casalinghi, se è lei a portare lo stipendio (by LA7 Attualità) https://www.youtube.com/watch?v=DZrLqsZ-vsk 4. Video "La realtà sugli stereotipi" https://www.youtube.com/watch?v=nZifN1RymQ	
Modalità di rilevamento degli apprendimenti		Nessuna valutazione sommativa prevista. Tramite la discussione è possibile rilevare la capacità delle e dei giovani di argomentare la questione del ruolo educativo dei padri.	

Osservazioni	Il tema dei padri nelle famiglie, secondo le situazioni, può richiedere una particolare sensibilità, a fronte di famiglie in cui il padre è prevalentemente assente.
Sperimentazione	Sperimentazione: 09 Aprile 2018: UD 1+2; 16 Aprile 2018: UD 3 Classi seconde Scuole medie di Commercio, percorso AFC impiegato di commercio – modello integrato. La proposta è stata ben accolta.