

<b>Titolo</b>	<b>FATTI O OPINIONI?</b>
<b>Autore/autrice</b>	Pepita Vera Conforti e Cecilia Beti
<b>Settore scolastico</b>	Qualsiasi settore professionale
<b>Area professionale o materia di riferimento</b>	Qualsiasi area professionale che tratti argomenti di cultura generale
<b>Aree tematiche e parole chiave</b>	Aspetti socioculturali Parole Chiave: Stereotipi, Statistica, Norme e valori, Ruoli sociali e politici
<b>Durata</b>	2UD
<b>Fase</b>	Sensibilizzazione al tema
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sul concetto di fatto e di opinione (criteri distintivi)</li> <li>- Confrontare le opinioni degli allievi/allieve sul tema delle differenze/uguaglianze tra essere donne e essere uomini</li> <li>- Sviluppare capacità di lettura delle statistiche quale fonte scientifica</li> <li>- Sviluppare la capacità di argomentare</li> </ul>
<b>Livello di difficoltà</b>	Per docenti e PIF: richiesta una familiarità con le statistiche: conoscere cosa sono, a cosa servono, come si presentano, come si leggono.

## Pianificazione

<b>Tempi</b>	<b>Svolgimento</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Materiali allegati</b>
10 min	Presentazione: introduzione dell'attività "Fatti e opinioni" Cercare una definizione condivisa su cosa sia un fatto e cosa sia un'opinione (realtà – percezione). Definire assieme i criteri per definire che un'affermazione sia da considerarsi un fatto: strumenti statistici, scientifici, prove materiali, ecc.	Discussione guidata in plenaria	1. Lista dei fatti e delle opinioni (allegato 1)
10 min	Consegnare a ognuno una lista di 10/20 affermazioni che riguardano donne e uomini: chiedere a ognuno di leggerle e di segnare Per ognuno se è un fatto (F) oppure un'opinione (O).	Individuale	2. Opuscolo statistico "Le cifre della parità" USTAT 2018 (allegato 2)
30 min	Flip-chart o lavagna: divisione tra fatti e opinione (più una colonna vuota per indicare dove cercare le informazioni per verificare se attribuire le affermazioni a uno o l'altra colonna)	Plenaria	3. Scheda per l'analisi (allegato 3)
20 min	Organizzare l'attività di verifica in sottogruppi fornendo una scheda di analisi: gruppo a) dispone della possibilità di accedere	Sottogruppi	


**IUFFP**

 ISTITUTO UNIVERSITARIO  
 FEDERALE PER LA  
 FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera  
 nella formazione professionale*

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
 Confédération suisse  
 Confederazione Svizzera  
 Confederaziun svizra

 Dipartimento federale dell'interno DFI  
**Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU**  
 Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

25 min	<p>a Internet gruppo b) dispone di alcune statistiche.</p> <p>Ogni gruppo espone i risultati, indicando i motivi per i quali attribuisce una o l'altra affermazione a un fatto o a un'opinione (10 affermazioni per gruppo)</p>	Plenaria	
<b>Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link</b>		<p>Allegato 1: Lista di affermazioni Flip-Chart o lavagna Allegato 2: Opuscolo con "Cifre della parità" USTAT, 2018 - <a href="https://m4.ti.ch/fileadmin/CAN/SGCDS/pari_opportunita/download/20180228_Le_cifre_della_parita_DEF.pdf">https://m4.ti.ch/fileadmin/CAN/SGCDS/pari_opportunita/download/20180228_Le_cifre_della_parita_DEF.pdf</a> (eventuali aggiornamenti sono da richiedere alla delegata cantonale per le Pari opportunità <a href="https://www4.ti.ch/can/sgcds/pari-opportunita/pari-opportunita/">https://www4.ti.ch/can/sgcds/pari-opportunita/pari-opportunita/</a> o all'Ufficio di statistica: <a href="https://www4.ti.ch/dfe/dr/ustat/ufficio/">https://www4.ti.ch/dfe/dr/ustat/ufficio/</a> oppure visionare l'ufficio federale di statistica: <a href="https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/situazione-economica-sociale-popolazione/uguaglianza-donna-uomo.html">https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/situazione-economica-sociale-popolazione/uguaglianza-donna-uomo.html</a> ) Allegato 3: scheda per l'analisi</p>	
<b>Modalità di rilevamento degli apprendimenti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica attraverso l'effettivo uso delle statistiche a disposizione (cartacee e in internet) per distinguere i fatti dalle opinioni</li> <li>- Uso della scheda di analisi per riportare le argomentazioni</li> <li>- Utilizzo del concetto di "fatto" e "opinione" anche in altri contesti formativi (es. analisi di un articolo, di una notizia, analisi di una procedura professionale, ecc.)</li> </ul>	
<b>Osservazioni</b>		<p>Variante: organizzare l'attività di attribuzione a fatti e opinioni delle affermazioni in sottogruppi, confrontare in un secondo tempo i risultati.</p> <p>Qualora le PIF non avessero affrontato la parte relativa alla lettura delle statistiche, è importante poter aggiungere 1 UD sul tema</p>	
<b>Sperimentazione</b>		Da svolgere	

**ALLEGATO 1: ELENCO DEI FATTI E DELLE OPINIONI**

<b>AFFERMAZIONI</b>	<b>F (fatto) O (opinione)</b>	<b>Quale strumento utilizzo per verificare se l'affermazione è F o O?</b>
➤ Le ragazze non sono portate per la matematica;		
➤ In politica l'uomo è più bravo, per questo ci sono più uomini;		
➤ Gli uomini guadagnano più delle donne;		
➤ Ci sono più donne che intraprendono gli studi accademici;		
➤ Le donne amano i colori pastello;		
➤ In Ticino ci sono più donne sopra i 60 anni rispetto agli uomini;		
➤ Le donne non sono capaci a dirigere un'orchestra;		
➤ I lavori pesanti sono da uomini;		
➤ Gli uomini lavorano complessivamente 4 ore in meno delle donne (lavoro remunerato e non remunerato)		
➤		
➤		
➤		
➤		
➤		
➤		
➤		

.....

**ALLEGATO 3: SCHEDA DI ANALISI FATTI E OPINIONI**
**1. Come procedere:**

- Prendi in esame 4 affermazioni (suggerite dall'elenco).
- Per ognuna ipotizza se si tratta di un **FATTO (F)** o di un **OPINIONE (O)**.
- Verifica attraverso gli strumenti messi a disposizione dal/dalla docente la tua ipotesi
  - a. Opuscolo statistico: Le cifre della parità, edizione 2018, USTAT (cartaceo o versione digitale):  
[https://m4.ti.ch/fileadmin/CAN/SGCDS/pari\\_opportunita/download/20180228\\_Le\\_cifre\\_della\\_parita\\_DEF.pdf](https://m4.ti.ch/fileadmin/CAN/SGCDS/pari_opportunita/download/20180228_Le_cifre_della_parita_DEF.pdf)
  - b. Ricerca in Internet
  - c. Ricerca nel sito dell'Ufficio federale di statistica: [www.bfs.admin.ch](http://www.bfs.admin.ch)
  - d. Attraverso la riflessione e discussione

**2. Scelta delle affermazioni e prime ipotesi**

	AFFERMAZIONI SCELTE	IPOSTESI F o O	Motiva la tua attribuzione a F o O
1.			
2.			
3.			
4.			

**3. Per ogni affermazione verifica la correttezza della tua ipotesi utilizzando lo strumento messo a disposizione dalla docente**

**Strumento utilizzato:**

	<b>La mia ipotesi è ... (corretta o errata), perché...</b>
<b>1.</b>	
	<b>Come ho trovato la risposta?</b>
<b>2.</b>	
	<b>Come ho trovato la risposta?</b>
<b>3.</b>	
	<b>Come ho trovato la risposta?</b>
<b>4.</b>	
	<b>Come ho trovato la risposta?</b>

--	--