

<b>Titolo</b>	<b>ROSA O BLU? RIFLESSIONE SUGLI STEREOTIPI</b>
<b>Autore/autrice</b>	Claudio Sassi, docente di cultura generale
<b>Settore scolastico</b>	Centro professionale commerciale
<b>Area professionale o materia di riferimento</b>	Società, cultura generale
<b>Aree tematiche e parole chiave</b>	Area tematica: Aspetti socioculturali, asimmetrie di genere Parole chiave: Stereotipi di genere, famiglia, ruolo uomo e donna
<b>Durata</b>	2UD (45'+45')
<b>Fase</b>	Fase introduttiva e approfondimento
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere e saper spiegare il termine "stereotipo"</li><li>- Riflettere e discutere su come il nostro modo di pensare sia influenzato dagli stereotipi</li><li>- Riflettere sugli "stereotipi di genere" e individuare come gli stessi influenzino l'approccio a giovani e adulti.</li></ul>
<b>Livello di difficoltà</b>	Nessun prerequisito particolare, né per docenti, né per studenti/studentesse

## Pianificazione

Tempi	Svolgimento	Metodologia	Materiali allegati
5'	<b>Presentazione dell'attività</b>	Plenaria frontale	
10'	Presentazione del termine "stereotipo". Etimologia, informazioni generali sul termine, sulle sue origini e sul suo utilizzo. Riferimenti al "pregiudizio".	Plenaria frontale	Scheda di presentazione del termine "stereotipo" (Allegato 1)
30'	Le-gli studenti sono suddivisi in gruppi e viene loro richiesto di rispondere ad alcune domande che riguardano gli stereotipi e in particolare gli "stereotipi di genere". Ogni gruppo designerà un-a portavoce.	A gruppi (max 4 persone)	Scheda di lavoro contenente domande (Allegato 2)
15	I portavoce dei gruppi presentano le risposte. Nessuna discussione.	Condivisione	Materiali prodotti dalle e dagli studenti
10'	Introduzione e visione del video "Rosa o Blu?"	Plenaria frontale	Video

**IUFFP**ISTITUTO UNIVERSITARIO  
FEDERALE PER LA  
FORMAZIONE PROFESSIONALE*L'eccellenza svizzera  
nella formazione professionale*Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizraDipartimento federale dell'interno DFI  
**Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU**  
Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

15'	Discussione. Il video permetterà di ricollegarsi ad alcune domande presenti nella scheda e di dare il via a una discussione.	Discussione guidata	-
5'	Conclusione	Plenaria frontale	-
<b>Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link</b>		Video " <i>Rosa o Blu?</i> ", di Claudio Sassi e Manuela Puggioni, 2018. Allegato 3: materiale supplementare per docenti.	
<b>Modalità di rilevamento degli apprendimenti</b>		Osservando la partecipazione e quanto emerso dalle discussioni nei lavori in plenaria e di gruppo si rileva la comprensione del termine stereotipo e il come lo stesso influenzi le scelte e i modi di interagire tra uomini e donne.	
<b>Osservazioni</b>		<p>L'attività può variare in base alle risposte delle e degli allievi. Il-la docente non deve fornire delle risposte bensì indirizzare le-gli allievi verso delle riflessioni.</p> <p>Due ore non permetteranno di arrivare a delle conclusioni ma sono sicuramente un'ottima parentesi nella quale ragionare su un termine molto utilizzato ma del quale spesso non si conosce il significato e le modalità con le quali influenza il nostro modo di pensare</p>	
<b>Sperimentazione</b>		Marzo 2018.	