

<b>Titolo</b>	<b>A PROPOSITO DI DONNE E UOMINI</b>
<b>Autore/autrice</b>	<b>Claudia Manzoni e Cornelia Celio Binaghi, docenti di Cultura Generale</b>
<b>Settore scolastico</b>	Qualsiasi scuola professionale o superiore
<b>Area professionale o materia di riferimento</b>	Cultura generale
<b>Aree tematiche e parole chiave</b>	Conciliazione vita familiare-personale-professionale
<b>Durata</b>	3 UD (45'+45'+45')
<b>Fase</b>	Introduttiva
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scegliere un argomento all'interno di una tematica vasta e articolata</li> <li>▪ Comprendere e saper analizzare criticamente un articolo di giornale</li> <li>▪ Riconoscere eventuali aspetti problematici legati ai ruoli di genere</li> <li>▪ Commentare una situazione e formarsi un'opinione</li> <li>▪ Presentare una tematica ai compagni usando gli insegnamenti acquisiti</li> <li>▪ Ascoltare e porre domande e obiezioni nel rispetto delle opinioni altrui.</li> </ul>
<b>Livello di difficoltà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Per i/le docenti: è necessario disporre di un numero di articoli/testi pubblicati dai mass media in numero almeno uguale, meglio se superiore, al numero di studenti/studentesse.</li> <li>○ Per gli studenti e le studentesse: non sono richiesti prerequisiti specifici.</li> </ul>

## Pianificazione

<b>Tempi</b>	<b>Svolgimento</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Materiali allegati</b>
10'	<b>Introduzione all'attività:</b> si attivano le conoscenze pregresse riguardo alla tematica della divisione dei ruoli di genere, eventualmente attraverso un video o una canzone. Si presenta poi l'attività e si propongono gli articoli precedentemente selezionati dal docente.	Plenaria frontale	Video tratti dal sito: "Io non lascio il tempo che trovo" <a href="http://www.tempo.chetrovo.ch/index.php?node=289&amp;lng=1&amp;rif=a04d901710">http://www.tempo.chetrovo.ch/index.php?node=289&amp;lng=1&amp;rif=a04d901710</a>
40'	<b>Lavoro individuale:</b> scelta, lettura e riassunto di un articolo da presentare ai compagni. Si chiede pure allo/a studente/ssa di formarsi un'opinione riconoscibile da esprimere. Viene fornita una scheda di lavoro per facilitare la presentazione orale	Lavoro individuale	Scheda di lavoro (Allegato 1)
40-60'	<b>Presentazione orale:</b> l'articolo e la tematica vengono illustrati schematicamente ma in modo chiaro ai compagni in un'esposizione di 5-10 minuti. Si chiede di contestualizzare l'articolo, riassumerlo evidenziando il punto centrale, ed esprimere un parere personale.	Presentazione frontale	Flip Chart



**IUFFP**

ISTITUTO UNIVERSITARIO  
FEDERALE PER LA  
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera  
nella formazione professionale*



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI  
**Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU**  
Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

	<p>I compagni sono invitati a porre domande e dare suggerimenti sull'eventuale miglioramento della presentazione.</p> <p>I tempi dipendono dal numero di allievi.</p> <p>I/Le docenti valutano la presentazione sia per Lingua e Comunicazione sia per Società.</p>		
30'	<p><b>Messa in comune e conclusioni:</b></p> <p>alla fine di tutte le presentazioni, il gruppo classe sotto la guida del/la docente costruisce una mappa concettuale o uno schema dei vari contenuti emersi.</p> <p>Si può anche proporre una votazione, a maggioranza, su quale tematica approfondire nelle lezioni successive e suggerire di portare in classe eventuali spunti di discussione e riflessione (articoli, saggi, canzoni, film).</p>	Plenaria frontale	Flip-Chart
<b>Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link</b>		<p>Sito:</p> <p><a href="http://www.tempochetrovo.ch/index.php?node=289&amp;lng=1&amp;rif=a04d901710">http://www.tempochetrovo.ch/index.php?node=289&amp;lng=1&amp;rif=a04d901710</a></p> <p>Articoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pensavamo di cambiare il mondo</i>, di M.S., Corriere del Ticino 24.10.2016</li> <li>2. <i>Tra i top manager la donna è ancora una mosca bianca</i>, di E.R.B., Il Caffé 9.10.2016</li> <li>3. <i>Non tutti i Paesi sono per bambine</i>, di E.R.B., Il Caffé 13.11.2016</li> <li>4. <i>Profili al femminile</i>, di Elena Robert, Azione 10.10.2016</li> <li>5. <i>Quel difficile rapporto tra donne e potere politico</i>, Corriere del Ticino 4.1.2017</li> <li>6. <i>Bacco e le donne del Medioevo</i>, di Davide Comoli, Azione 30.1.2017</li> <li>7. <i>Le scienziate dimenticate</i>, di Stefania Prandi, Azione 19.12.2016</li> <li>8. <i>La Svizzera, le donne, la politica</i>, di Valentina Grignoli, Azione 30.1.2017</li> <li>9. <i>Gli ingegnosi progetti di Eugenia</i>, di Stefania Hubmann, Azione 17.10.2017</li> <li>10. <i>È vicina la fine della supremazia dei maschi</i>, Corriere del Ticino 9.4.2015</li> </ol>	
<b>Modalità di rilevamento degli apprendimenti</b>		La presentazione orale individuale può essere valutata sia nella forma (Lingua e Comunicazione) sia nei contenuti (Società)	
<b>Osservazioni</b>			
<b>Sperimentazione</b>		La lezione è stata presentata a una classe del 2° anno di Laboratoristi Chimici con ottimi risultati di partecipazione e proposte di spunti.	

## A1-Scheda di lavoro: A proposito di donne e uomini



Leggete un articolo a scelta fra quelli proposti e riassumetelo o schematizzatelo.  
Raccontatelo ai compagni in un'esposizione orale di 5-10 minuti, spiegando approfonditamente la problematica e cercando di fornire anche la vostra opinione personale in modo riconoscibile.

Titolo dell'articolo	
Data di pubblicazione	
Giornale in cui è apparso	
Riassunto	
Commento	
Osservazioni	