

<b>Titolo</b>	<b>LE CIFRE DELLE PARI OPPORTUNITÀ</b>
<b>Autore/autrice</b>	Luisella Balestra e tutti i docenti coinvolti nel modulo interdisciplinare <b>Approfondire &amp; Collegare</b> (2. anno profilo E ed M)
<b>Settore scolastico</b>	Centro professionale commerciale di Locarno
<b>Area professionale o materia di riferimento</b>	Economia e società
<b>Aree tematiche e parole chiave</b>	Area: Asimmetrie di genere  Parole chiave: Stereotipi di genere, ruolo uomo donna in diversi ambiti della società: formazione, attività professionale, famiglia, lavoro non retribuito, politica.
<b>Durata</b>	16 U (2 UD settimanali per 8 settimane)
<b>Fase</b>	Approfondimento
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegamento interdisciplinare tra la discriminazione di genere e le altre forme di emarginazione presenti nella società.</li> <li>- Capacità di elaborare, interpretare e commentare delle statistiche.</li> </ul>
<b>Livello di difficoltà</b>	Per i docenti: occorre consultare la documentazione sul tema Per studenti: non particolarmente complesso se già abituati a fare ricerca

## Pianificazione

<b>Tempi</b>	<b>Svolgimento</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Materiali allegati</b>
4 UD	<p>Introduzione. Spiegazione del modulo interdisciplinare, chiarimento degli obiettivi e spiegazione dei criteri di valutazione.</p> <p>Analisi della situazione demografica in Svizzera (uomini/donne nelle varie fasce d'età).</p> <p>Definizione di pari opportunità di genere. Identificazione da parte delle persone in formazione (PIF) dei principali ambiti che possono coinvolgere questa tematica.</p>	<p>Plenaria frontale</p> <p>Plenaria partecipata</p> <p>Plenaria partecipata</p>	<u>Allegato1 Le cifre della parità. (pagina 5)</u>


**IUFFP**

 ISTITUTO UNIVERSITARIO  
 FEDERALE PER LA  
 FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera  
 nella formazione professionale*

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
 Confédération suisse  
 Confederazione Svizzera  
 Confederaziun svizra

 Dipartimento federale dell'interno DFI  
**Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU**  
 Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

6 UD	<p>Formazione dei gruppi e attivazione dei lavori di ricerca.</p> <p>Scelta di un ambito da parte di ogni gruppo. Discussione con i formatori con l'obiettivo di motivare la scelta proposta.</p> <p>Gli ambiti trattati devono sempre fare riferimento sia alla realtà maschile sia a quella femminile evidenziando in questo modo il raggiungimento o meno dell'obiettivo delle pari opportunità.</p> <p>(Evitare, nel limite del possibile, l'assegnazione a più gruppi del medesimo ambito).</p>	Inizialmente plenaria (per organizzazione dei lavori) in seguito lavori di gruppo.	<p>Ambiti presi in considerazione (e relative pagine dell'allegato 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione (pp. 6-7)</li> <li>- attività professionale (pp. 8-9)</li> <li>- conciliazione lavoro/famiglia (pp.10-11)</li> <li>- lavoro non retribuito (pp. 12-13)</li> <li>- povertà (pp. 14-15)</li> <li>- politica (enti pubblici, associazioni, quote rosa) (pp.16-17)</li> </ul>
4 UD	<p>Presentazione dei risultati La presentazione di ogni gruppo dovrà contenere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una parte statistica (tabelle, grafici, ...);</li> <li>- una parte descrittiva di commento.</li> </ul>	Plenaria, presentazione dei lavori	Materiali prodotti dalle PIF
2 UD	<p>Riflessione personale Ogni PIF esprime una riflessione personale sul contenuto inerente all'ambito scelto dal gruppo.</p>	Individuale	
<b>Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link</b>		<p>1 PC a disposizione per ogni PIF.</p> <p>Qualsiasi sito web o lettura utile alle PIF per approfondire la tematica.</p> <p>Fascicolo: Le cifre della parità (2014 o edizioni seguenti). Un quadro statistico delle pari opportunità fra i sessi in Ticino. Ufficio di statistica del Canton Ticino.</p>	
<b>Modalità di rilevamento degli apprendimenti</b>		<p>L'attività svolta in questo corso è valutata sia sulla base di competenze trasversali (sociali-personali e metodologiche) tra queste la capacità di lavorare in gruppo, l'approccio interdisciplinare e l'efficienza e sistematicità del lavoro, sia professionali (principalmente dell'area Economia &amp; Società, come ad esempio la rappresentazione del modello di società che fa riferimento alle sfere ambientali rispetto ai vari gruppi presenti). Sono stati presi in considerazione anche gli aspetti linguistici e l'impostazione grafica del dossier.</p>	

<b>Osservazioni</b>	Il documento completo “Le cifre della parità rappresenta un supporto didattico ad uso principalmente dei docenti e in alcuni casi (pagine specifiche) un supporto informativo per le PIF.:
<b>Sperimentazione</b>	<p>Tutte le seconde (profilo E e M) nell’ambito del modulo interdisciplinare A&amp;C durante il periodo novembre 2016- gennaio 2017.</p> <p>Riscontrata qualche difficoltà da parte delle PIF nella ricerca di materiale utile e nella capacità di interpretazione dei dati trovati.</p> <p>Si ripropone lo stesso modulo negli anni seguenti, e viene adattato sulla base del confronto tra le diverse esperienze</p>