

Titolo	EVOLUZIONE NELLA PERCEZIONE DEI RUOLI FEMMINILI: DAI FILMATI ALL'AZIENDA (versione 1 e 2)
Autore/autrice	Luisella Balestra, CPC Locarno
Settore scolastico	Qualsiasi scuola professionale (ambito di cultura generale)
Area professionale o materia di riferimento	Economia
Aree tematiche e parole chiave	Area tematica: Aspetti socioculturali Parole chiave: Stereotipi di genere, immagine della donna nel settore professionale.
Durata	Versione 1: 2 UD Versione 2: 2 UD più lavoro personale
Fase	Approfondimento
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli stereotipi che riguardano i ruoli di genere. - Commentare una situazione e formarsi un'opinione critica.
Livello di difficoltà	<p>II- La docente deve selezionare estratti comparabili di due filmati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La bella addormentata (durata totale 75 minuti) - Maleficent (durata totale 97 minuti) - e, se del caso, selezionare estratti del film Cars 3 (durata totale 109 minuti) <p>Nella versione 2 sono le-PIF che indicano gli estratti significativi da visionare insieme, dei film che hanno visionato a casa</p>

Pianificazione (versione 1)

Tempi	Svolgimento	Metodologia	Materiali allegati
5 min.	Presentazione dell'attività	Plenaria frontale	DVD dei film /estratti dei film citati
25 min.	Visione di estratti del video "La bella addormentata"	Plenaria	
15 min.	Subito dopo, visione di estratti del video: "Maleficent" (<i>Remake del film La bella addormentata, in cui si dà una nuova lettura della "strega cattiva"</i>) .	Plenaria	<i>Eventuale link al sito del test di Bechel (vedere osservazioni)</i>
20 min.	Discussione sulle differenze e i punti in comune tra i due filmati evidenziando in particolare i ruoli di genere.	Lavoro di gruppo	
20		Plenaria partecipata	


IUFFP

 ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

 Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU
Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

min.	Discussione in plenaria: sintesi dei risultati e applicazione degli stessi in relazione al concetto di azienda e macro ambiente.		
5 min.	Durante la discussione dovrebbe emergere il cambiamento di percezione della Disney (multinazionale) del differente ruolo della donna nella società. Eventualmente, a conferma di questo cambiamento, visionare estratti di "Cars 3" (<i>vedere ruolo dell'allenatrice Cruz Ramirez</i>)	Plenaria partecipata	
	Conclusioni.		

Pianificazione (versione 2)

Tempi	Svolgimento	Metodologia	Materiali allegati
15 minuti	In una lezione antecedente: Presentazione dell'attività e degli scopi della stessa: distribuzione dei DVD a 3 sottogruppi	Plenaria frontale e poi partecipata per suddivisione in 3 sottogruppi)	
Tempo personale	Visione e analisi dei tre video citati	Lavoro personale a casa	DVD in prestito bibliotecario o link a sito internet <i>Eventuale link al sito del test di Bechel (vedere osservazioni)</i>
30 min.	Presentazione delle analisi dei tre sottogruppi, anche presentando degli estratti degli stessi.	Plenaria frontale /sottogruppi	
30 min.	Discussione in plenaria: comparazione dei risultati e applicazione degli stessi in relazione al concetto di azienda e macro ambiente. Durante la discussione dovrebbe emergere il cambiamento di percezione della Disney (multinazionale) del differente ruolo della donna nella società. Grazie al contributo dell'insegnante dovrebbero inoltre essere espressi collegamenti specifici sul ruolo della donna nel mondo aziendale.	Plenaria partecipata	
15 min.	Conclusioni.	Plenaria partecipata	

Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link	Selezione di alcuni estratti significativi) dei film (in DVD) <ul style="list-style-type: none"> - La bella addormentata https://www.youtube.com/watch?v=r3Cqj9xuN6A - Maleficent https://www.youtube.com/watch?v=2Xl4ybpu2k0 - Cars 3 https://www.youtube.com/watch?v=JrXaT25D5To)
Modalità di rilevamento degli apprendimenti	Valutazione formativa della capacità di analizzare i ruoli e gli stereotipi di genere, così come emergono dalle discussioni proposte
Osservazioni	Per sviluppare maggiormente le competenze critiche delle PIF si potrebbe considerare il test di Bechel (https://www.ilpost.it/2014/05/19/test-bechdel-donne-film e http://bechdeltest.com)
Sperimentazione	Attività svolta con diverse classi di prima SMC, da affinare /variare secondo il proprio pubblico. Possibilità di proporla anche a classi più avanzate.