

## Descrizione generale

<b>Titolo</b>	<b>Conciliare vita professionale e vita familiare: una sfida che si vince insieme</b>
<b>Autore/autrice</b>	Manuela Puggioni Butti e Florinda Sauli
<b>Settore scolastico</b>	Centro professionale commerciale
<b>Area professionale o materia di riferimento</b>	Economia e società, cultura generale, lingue
<b>Aree tematiche e parole chiave</b>	Stereotipi di genere, famiglia e compiti domestici, ruolo uomo e donna, famiglia, figli, lavoro, aziende
<b>Durata</b>	2UD (45'+45')
<b>Fase</b>	Approfondimento
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spiegare i benefici del lavoro a tempo parziale per uomini e donne.</li><li>• Riflettere sulla distribuzione dei compiti domestici all'interno della famiglia.</li></ul>
<b>Livello di difficoltà</b>	Per i/le docenti: è necessario riservare l'aula informatica. Per gli studenti e le studentesse non sono richiesti prerequisiti specifici.

## Pianificazione

Tempi	Svolgimento	Metodologia	Materiali allegati
5'	<b>Presentazione dell'attività</b>	Plenaria frontale	
20'	<b>Visione del video interattivo e introduzione al tema uomini e lavoro a tempo parziale:</b> il/la docente mostra alle studentesse e agli studenti il video interattivo e introduce il tema degli uomini che lavorano a tempo parziale per occuparsi di casa e famiglia.	Plenaria frontale	
20'	<b>Attività sulle misure per conciliare famiglia e lavoro:</b> le studentesse e gli studenti vengono suddivisi in gruppi e vengono loro distribuiti i grafici sui quali dovranno discutere e prendere nota degli elementi principali della discussione.	A gruppi	- Grafico "Grado di occupazione in Ticino nel 2012" (fonte: RIFOS, UST, Neuchâtel)(Allegato 1). - Grafico "Ore medie, secondo il tipo di attività e il sesso, in Ticino, nel 2004 e nel 2013" (fonte: RIFOS, UFS, Neuchâtel)(Allegato 2).
20'	<b>Condivisione dell'attività:</b> si condividono i risultati dell'esercizio chiedendo ad uno studente o	Plenaria partecipata	Lavagna o flip chart

**IUFFP**ISTITUTO UNIVERSITARIO  
FEDERALE PER LA  
FORMAZIONE PROFESSIONALE*L'eccellenza svizzera  
nella formazione professionale*Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizraDipartimento federale dell'interno DFI  
**Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU**  
Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

	studentessa per ciascun gruppo di riportarli alla lavagna o sul flip chart.		
10'	<b>Attività sui vantaggi del tempo parziale:</b> alle studentesse e agli studenti viene nuovamente mostrato il video e viene loro chiesto di completare l'esercizio "I benefici del tempo parziale"	Plenaria, individuale	Scheda "I benefici del tempo parziale" (Allegato 3)
10'	<b>Condivisione e correzione dell'attività sui vantaggi del tempo parziale:</b> si condividono i risultati dell'esercizio e si discute su questi temi.	Plenaria partecipata	Scheda "I benefici del tempo parziale" (Allegato 3)
10'	<b>Conclusione</b>	Plenaria frontale	
<b>Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link</b>		Video interattivo "Conciliare vita professionale e vita familiare: una sfida che si vince insieme"	
<b>Modalità di rilevamento degli apprendimenti</b>		Attraverso i feedback nei momenti di scambio.	
<b>Osservazioni</b>		-	
<b>Sperimentazione</b>		Lezione realizzata il 17 febbraio 2017 presso il CPC di Locarno con una classe di secondo anno di 22 allievi/e, profilo maturità.	