

# Profil+ Una giornata di input

Profil+ è destinato  
alle **giovani donne** e ai **giovani uomini**  
all'ultimo anno di tirocinio  
e intende fornire loro input utili  
per il passaggio  
al mondo del lavoro.

## Contenuto

### Going business per giovani donne

**Pianificare attivamente la carriera:** gli argomenti (sistema formativo, dossier di candidatura, competenze e interessi) possono essere trattati in maniera flessibile in termini di tempo. Sulla base delle esigenze delle partecipanti, la responsabile del corso stabilisce l'ordine e anche il grado di approfondimento degli argomenti.

**Presentarsi sicure:** questi argomenti sono forse un po' insoliti per i responsabili della formazione – se non coinvolgono una consulente ed esperta di immagine. Il materiale comprende pertanto informazioni generali con spunti di riflessione, idee e consigli.

Sul DVD *Il colloquio di presentazione* è possibile selezionare l'intero film oppure singoli argomenti.

### Life'n'work per giovani uomini

**Tra uomini:** la struttura è predefinita, ma lascia un certo margine d'azione per approfondire in modo mirato singoli argomenti come il lavoro sulla biografia o lo sviluppo di uno slogan di vita individuale.

**Conciliare la carriera professionale con la famiglia:** il sistema formativo, il dossier di candidatura, la gestione delle risorse possono essere trattati in maniera flessibile in termini di tempo. Sulla base delle esigenze dei partecipanti, il responsabile del corso stabilisce l'ordine e anche il grado di approfondimento degli argomenti.

## Consigli e suggerimenti

Durante i corsi pilota è stata consegnata alle/ai partecipanti una cartella contenente ulteriori informazioni. Dalla valutazione effettuata dalla scuola superiore di pedagogia di Rorschach è emerso che questi documenti sono stati apprezzati e utilizzati dalle/dai partecipanti.

## Informazioni supplementari

I modelli integrati nella cartella possono essere completati con

- indirizzi di rappresentanze dei differenti settori, associazioni professionali, sindacati della regione
- indirizzi di servizi di orientamento (parità di diritti, professione, budget, salute, aspetti sociali, ambientali ecc.) e dei centri regionali di collocamento

## Link importanti relativi agli argomenti trattati

- [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch)
- [www.orientamento.ch/formatori](http://www.orientamento.ch/formatori)
- [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)
- [www.equality.ch](http://www.equality.ch)
- [www.ebg.admin.ch/lavoro/Fairplay-at-home](http://www.ebg.admin.ch/lavoro/Fairplay-at-home)
- [www.ebg.admin.ch/lavoro/Fairplay-at-work](http://www.ebg.admin.ch/lavoro/Fairplay-at-work)
- [www.sgb.ch](http://www.sgb.ch)
- [www.schweizer-branchen.ch](http://www.schweizer-branchen.ch)
- [www.economiesuisse.ch](http://www.economiesuisse.ch)

## Programma della giornata per giovani donne e per giovani uomini

Going business per giovani donne	Life'n'work per giovani uomini
Saluto iniziale e regole del gioco per la giornata	
Prima mezza giornata «Pianificare attivamente la carriera»	Prima mezza giornata «Tra uomini»
Introduzione alla giornata Sviluppare prospettive di vita, pianificare la carriera professionale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema formativo e dossier di candidatura</li><li>• Acquisire autostima, sicurezza di sé, dare visibilità a competenze e interessi</li></ul>	Introduzione alla giornata Riflettere e discutere sulla conciliabilità di famiglia e professione <ul style="list-style-type: none"><li>• Biografia e risorse</li><li>• Molteplicità degli stili di vita maschili</li><li>• Slogan per il futuro</li></ul>
Pranzo	
Seconda mezza giornata «Presentarsi sicure »	Seconda mezza giornata «Tra uomini» e «Conciliare la carriera professionale con la famiglia»
Riflettere sulla propria immagine <ul style="list-style-type: none"><li>• Obiettivi professionali</li><li>• Immagine di sé e immagine degli altri, effetto sugli altri</li><li>• Colloquio di presentazione</li></ul> Conclusioni: sfruttare concretamente le opportunità di carriera	I propri progetti di vita Sondare le possibilità professionali <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema formativo e dossier di candidatura</li><li>• Gestione delle risorse</li></ul> Conclusioni: il prossimo passo
Feedback e commiato	

## Regole del gioco

Nel corso della giornata, le partecipanti e i partecipanti si occupano molto personalmente dei propri progetti di vita e della propria persona. Sono comprensivi gli uni verso gli altri. Tutti devono avere la capacità di ascoltare gli altri e di reagire con rispetto ai punti di vista, alle idee e ai desideri degli altri.

## Organizzazione della giornata

In linea di principio, il programma della giornata Profil+ è concepito in base ai sessi per poter affrontare in modo mirato le esigenze delle giovani donne e dei giovani uomini. Si può pensare anche di offrire una giornata solo per giovani donne o solo per giovani uomini.

### Luoghi di svolgimento della giornata

Durante la fase pilota la giornata è stata organizzata in diversi luoghi e con vari presupposti per i partecipanti.

Si è provato a proporre la giornata presso scuole professionali, in grandi aziende e associazioni per la formazione. È però anche possibile svolgere la giornata presso altre istituzioni di formazione. I sindacati o le associazioni professionali possono organizzare Profil+ e soprattutto adeguare le informazioni di fondo in maniera mirata alle condizioni specifiche del settore o della professione nella regione in questione. I contenuti di Profil+ sono pure adatti per la formazione transitoria. Le giovani riflettono sullo sviluppo di progetti di vita che comprendono l'apprendimento continuo e una carriera professionale. I giovani vengono messi per la prima volta a confronto con la conciliabilità di professione e famiglia. Questo approccio offre altre prospettive e incrementa la gamma delle professioni tra le quali le giovani e i giovani possono scegliere.

### Partecipanti

La giornata di input si rivolge idealmente a un gruppo professionale, ma può anche essere organizzata per un gruppo misto in cui sono rappresentate più professioni. Poiché durante la giornata si affrontano le esigenze individuali delle singole/dei singoli partecipanti. Un'artigiana, ad esempio, trarrà minore beneficio in un gruppo composto da 11 impiegate di commercio che non in gruppo con altre artigiane.

La scuola superiore di pedagogia di Rorschach ha valutato i corsi pilota e constatato che la qualità e l'efficacia della giornata di input non dipendono dal fatto che i ragazzi in procinto di concludere il tirocinio si conoscono, partecipano volontariamente o sono stati obbligati a frequentare questa giornata dai responsabili della formazione.

### Locali dei corsi

Se la giornata viene offerta contemporaneamente per entrambi i sessi, occorrono due locali. Uno di questi deve essere grande abbastanza per accogliere e congedare di tutti i partecipanti.

### Direzione del corso

Il materiale della giornata di input è concepito in maniera tale che il corso può essere tenuto da responsabili della formazione presso istituzioni di formazione. Ai corsi pilota è tuttavia emerso che il sesso della/del responsabile del corso assume un ruolo importante, soprattutto quando si trattano questioni quali lo sviluppo delle prospettive di vita delle giovani donne o la conciliabilità di famiglia e professione dei giovani uomini. La soluzione ideale consiste nell'affidare alle donne la direzione del corso Going business per giovani donne e agli uomini la conduzione di Life'n'work per giovani uomini.

### Going business

Per la prima mezza giornata *Pianificare attivamente la carriera*, vale la pena di coinvolgere un consulente del servizio di orientamento professionale, poiché gli argomenti trattati fanno parte della sua attività principale. Si raccomanda di collaborare con specialisti dei servizi pubblici di orientamento professionale della regione.

Per l'elaborazione della seconda mezza giornata *Presentarsi sicure*, la collaborazione con una consulente ed esperta di immagine può facilitare l'organizzazione e l'esecuzione, nonché migliorare la qualità del corso. *Contatto:* Veronika Longatti, info@longattis.ch

### Life'n'work

Durante l'elaborazione delle tematiche del modulo *Tra uomini*, si chiede molto ai giovani uomini in termini personali ed emotivi. Il personale della scuola professionale che insegna quotidianamente agli apprendisti sarà difficilmente in grado di trovare l'apertura necessaria per questa discussione a causa del proprio ruolo (professionale). La soluzione ideale è quindi quella di affidare l'organizzazione di Life'n'work a un responsabile del lavoro maschile che, per la parte *Conciliare la carriera professionale con la famiglia* della seconda mezza giornata, coinvolge uno specialista del servizio pubblico di orientamento professionale della regione. *Contatto:* Lu Decurtins, info@lu-decortins.ch

### Durata

#### Going business

Svolgimento delle mezze giornate: 3,5 ore ciascuna; come singola giornata di corso di otto ore (incl. il pranzo) o in due mezze giornate.

#### Life'n'work

Il modulo Conciliare la carriera professionale con la famiglia (2 ore) è integrato in Tra uomini (5 ore). Anche questa giornata di input può essere organizzata come giornata singola (otto ore compreso il pranzo) o in due mezze giornate.

## Materiale per l'insegnamento

Il materiale per la giornata di input Profil+ è suddiviso in base ai sessi:

### Going business per giovani donne

*Pianificare attivamente la carriera:* quaderno di 16 pagine con modelli (9 fogli di lavoro e 3 fogli di informazioni generali)

*Presentarsi sicure:* quaderno di 20 pagine con modelli (5 fogli di lavoro e 4 fogli di informazioni generali), DVD Il colloquio di presentazione con tre sequenze di film

### Life'n'work per giovani uomini

*Tra uomini:* quaderno di 16 pagine con 8 modelli (6 fogli di lavoro e 2 fogli di informazioni generali), cartoline con 12 biografie maschili e 12 fotografie

*Conciliare la carriera professionale con la famiglia:* quaderno di 16 pagine con modelli (7 fogli di lavoro e 3 fogli di informazioni generali)

### Struttura

- Panoramica (descrizione degli argomenti, del materiale e del tempo necessario per ogni fase)
- Riferimenti metodologici (accompagnamento della/del responsabile del corso attraverso la giornata)
- Esercizi (approfondimento degli argomenti da parte dei partecipanti)
- Informazioni generali relative ai singoli argomenti (come informazione per le/i responsabili del corso, anche come modelli integrati nella cartella per i partecipanti)

Lo svolgimento della giornata di input dipende dalle esigenze delle/dei partecipanti. In base all'esperienza fatta con i corsi pilota, è consigliabile prevedere sufficiente tempo per gli esercizi pratici per consentire alle/ai partecipanti di riflettere sulla propria situazione.