Repubblica e Cantone Ticino

La parità (o disparità) in cifre: donne e uomini nella vita e nel lavoro

Presentazione dell'opuscolo «Le cifre della parità: un quadro statistico delle pari opportunità fra i sessi in Ticino»

Rachele Santoro, Delegata per le pari opportunità
Pepita Vera Conforti, Antenna pari opportunità della DFP
Mauro Stanga, Ufficio di statistica

SPAI Locarno, 16 e 17 maggio 2018

Repubblica e Cantone Ticino

Obiettivi

- Comprendere il concetto di pari opportunità
- Conoscere le principali tappe della storia che hanno determinato il cammino verso una maggiore parità di diritto
- Comprendere il ruolo della statistica pubblica
- Conoscere alcune differenze di genere nelle scelte formative e professionali
- Conoscere alcune disparità di genere nel mondo del lavoro e nella conciliazione lavoro-famiglia

1. Pari opportunità

Pari opportunità = concetto giuridico

(art. 8 cpv. 3 della Costituzione federale Svizzera)

- Assenza di discriminazioni
- Uguaglianza di diritto e di fatto
- Parità salariale

Art. 8 Uguaglianza giuridica

1 Tutti sono uguali davanti alla legge.

2 Nessuno può essere discriminato, in particolare a causa dell'origine, della razza, del sesso, dell'età, della lingua, della posizione sociale, del modo di vita, delle convinzioni religiose, filosofiche o politiche, e di menomazioni fisiche, mentali o psichiche.

3 Uomo e donna hanno uguali diritti. La legge ne assicura l'uguaglianza, di diritto e di fatto, in particolare per quanto concerne la famiglia, l'istruzione e il lavoro. Uomo e donna hanno diritto a un salario uguale per un lavoro di uguale valore.

4 La legge prevede provvedimenti per eliminare svantaggi esistenti nei confronti dei disabili.

2. Le conquiste verso la parità nel diritto

- ***19.10.1969:*** *introduzione del suffragio femminile in materia cantonale in Ticino*
- ***07.02.1971:*** *introduzione del suffragio femminile in materia federale*
- ***1981:*** *iscrizione della parità di diritto e di fatto tra uomo e donna nella Costituzione federale (art. 8 cpv. 3)*
- ***1996:*** *entrata in vigore della Legge federale sulla parità dei sessi*
- ***2011:*** *il principio delle pari opportunità viene inserito nella Costituzione cantonale (art. 4 cpv. 3)*

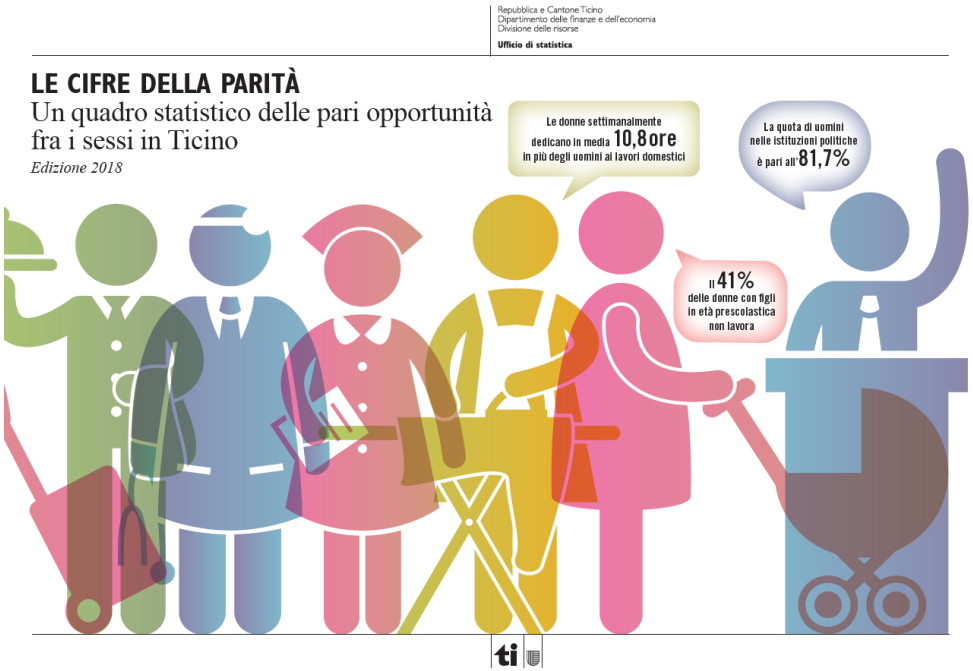
2. Le conquiste verso la parità nel diritto

La parità di diritto esiste !

E nei fatti ?

3. Il ruolo della statistica

- *La statistica ci consente di descrivere e misurare dei fenomeni*
- *La statistica ci consente di avere una visione oggettiva dei fenomeni*
- *La statistica mostra i fatti*



Kahoot!

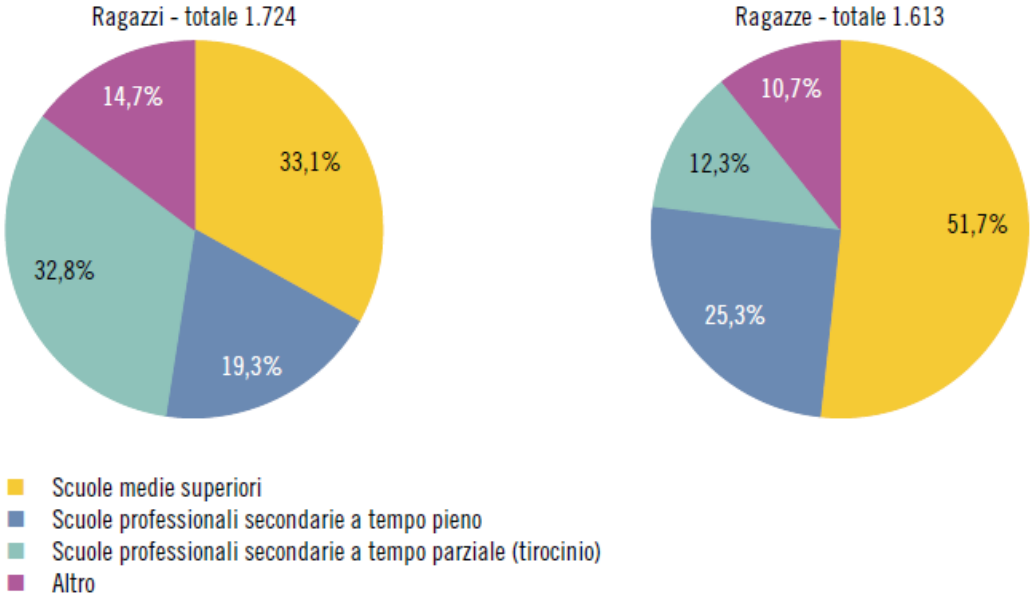
- Vai su: www.kahoot.it oppure scarica l’app Kahoot!
- Inserisci il codice PIN che ti forniremo a breve
- Inserisci un nickname (soprannome)
- Partecipa al nostro sondaggio e impara divertendoti!

4. Scelte formative e professionali

- *Oltre la metà delle ragazze sceglie di iscriversi alle scuole medie superiori, mentre i ragazzi optano maggiormente per le scuole professionali*
- *Nella scelta delle scuole professionali, le ragazze prediligono il tempo pieno, mentre i ragazzi preferiscono il tempo parziale con tirocinio in azienda*

F. 2

Scelte scolastiche e professionali degli allievi che hanno terminato la scuola media nell'anno scolastico 2016/17 (in %), in Ticino, per l'anno scolastico 2017/18



Fonte: UOSP, DECS, Bellinzona

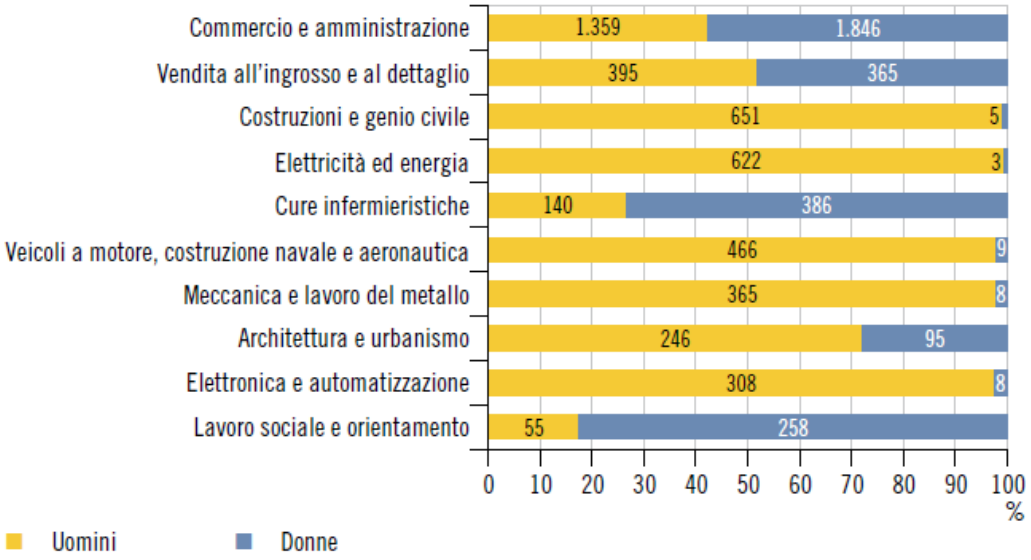
4. Scelte formative e professionali

Livelli di formazione simili tra uomini e donne, ma differenze di genere nell'ambito delle **scelte formative e professionali**

- ***Donne:*** *settori dell'insegnamento, delle cure e del lavoro sociale*
- ***Uomini:*** *settori dell'edilizia, dell'industria, della tecnica e dell'informatica*

F. 3

Allievi in formazione professionale di base (in %), secondo i dieci ambiti professionali maggiormente scelti, in Ticino, nel 2016



Avvertenza: stato al 31.12.2016.
Fonte: SFPI, UST, Neuchâtel

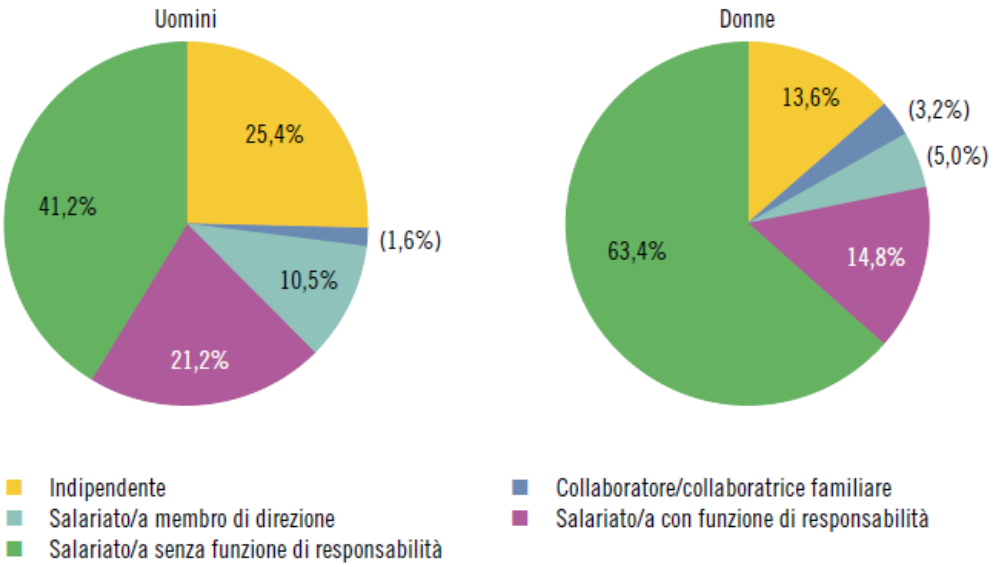
4. Scelte formative e professionali

4. Scelte formative e professionali

Il **31.7%** degli uomini è membro di Direzione o ha una funzione di responsabilità, rispettivamente solamente il **19.8%** delle donne occupa delle posizioni simili.

F. 2

Occupati* (in %), secondo la posizione nella professione, in Ticino, nel 2016



* Apprendisti esclusi.
Fonte: RIFOS, UST, Neuchâtel

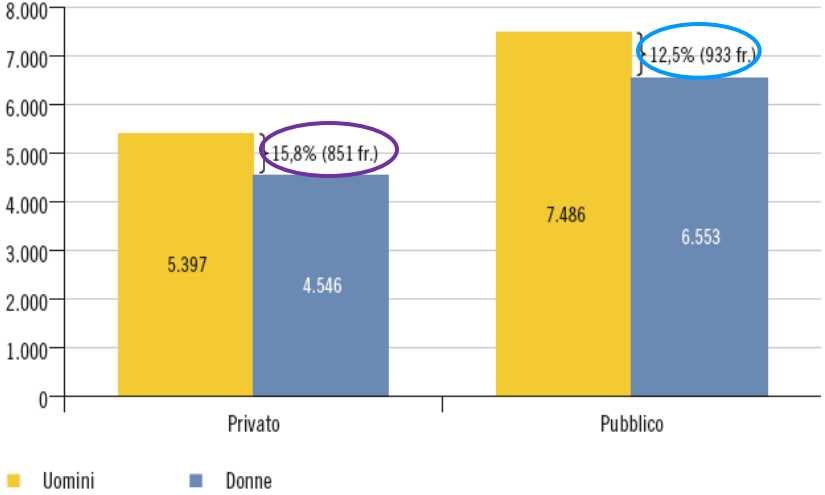
4. Scelte formative e professionali

Segregazione orizzontale e verticale – Definizioni

*Maggiore concentrazione di donne o di uomini in determinati tipi o livelli di attività occupazionale, con conseguente presenza femminile in una gamma di occupazioni più ristretta (**segregazione orizzontale**) e a livelli di responsabilità più bassi (**segregazione verticale**)*

5. (Dis)parità salariale

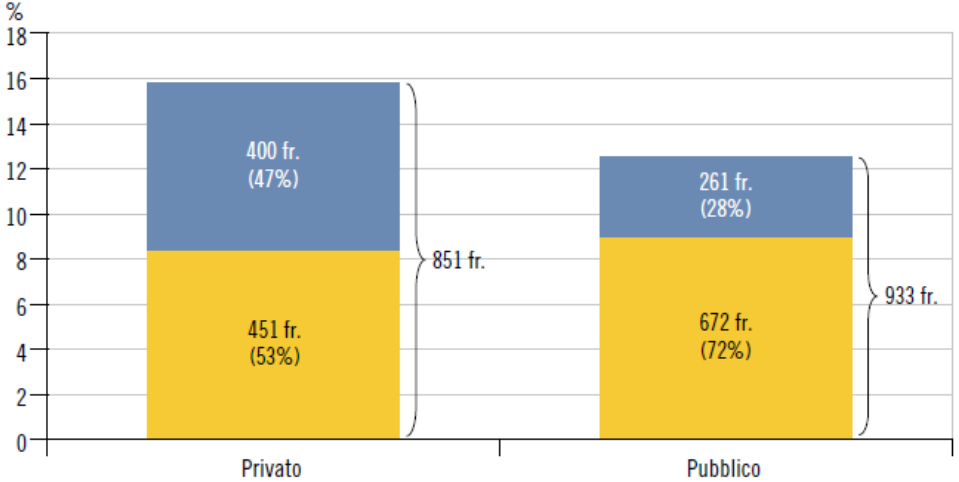
Salari mensili lordi standardizzati (mediana in fr.) e differenza salariale (in % e in fr.), secondo il settore, in Ticino, nel 2014



Fonte: RSS, UST, Neuchâtel

F. 4

Differenza salariale tra uomini e donne (in fr. e in %), secondo il settore e il tipo, in Ticino, nel 2014

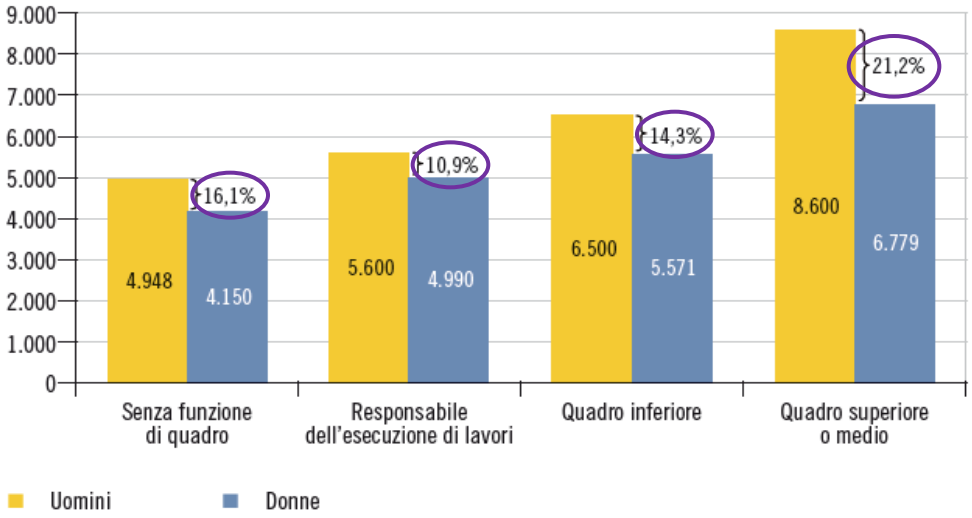


Fonte: RSS, UST, Neuchâtel

5. (Dis)parità salariale

F. 5

Salari mensili lordi standardizzati nel settore privato (mediana in fr.) e differenza salariale (in %), secondo la posizione nella professione, in Ticino, nel 2014



Fonte: RSS, UST, Neuchâtel

- *Nei ruoli di responsabilità il divario salariale tra donna e uomo aumenta!*

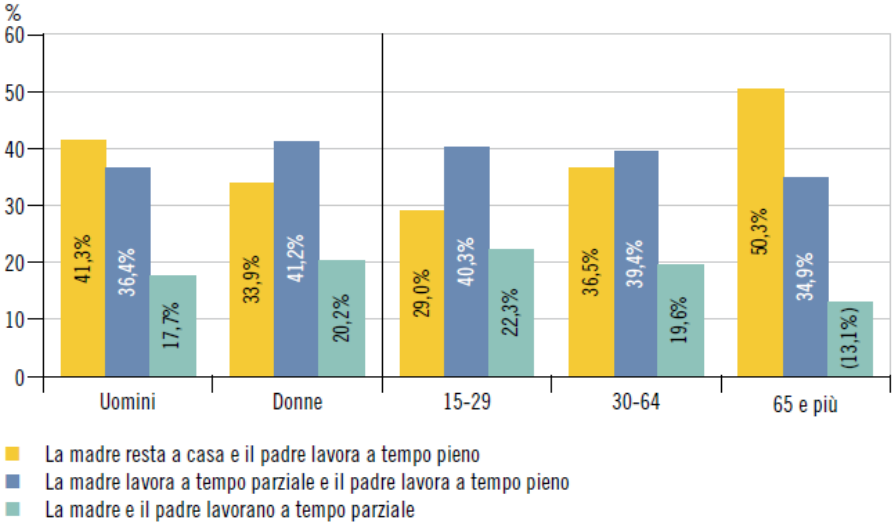
5. (Dis)parità salariale

A parità di condizioni, le donne guadagnano meno degli uomini. Una parte di questa differenza salariale può essere spiegata da fattori oggettivi (anzianità di servizio, livello di formazione, grado di responsabilità, dimensione dell'azienda, ecc.), ma rimane pur sempre una parte di differenza salariale non spiegata da questi fattori oggettivi dietro alla quale si cela della ***discriminazione salariale****.*

6. Conciliazione lavoro-famiglia

F. 3

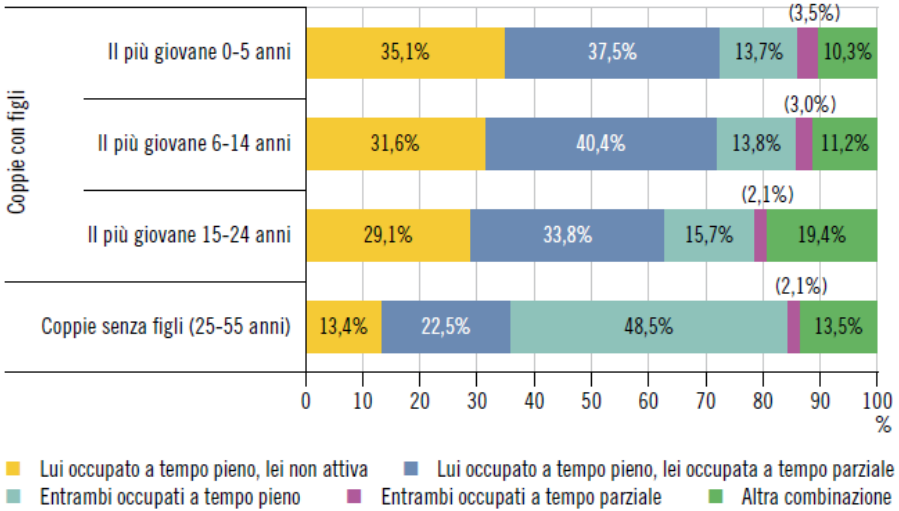
Opinioni espresse sulla migliore ripartizione del lavoro remunerato per le coppie con figli: tre opzioni maggiormente scelte (in %), secondo il sesso e la classe d'età, in Ticino, nel 2013



Fonte: IFG, UST, Neuchâtel

F. 4

Economie domestiche di coppie (in %), secondo la presenza/la classe d'età dei figli e il modello occupazionale della coppia, in Ticino, nel 2015

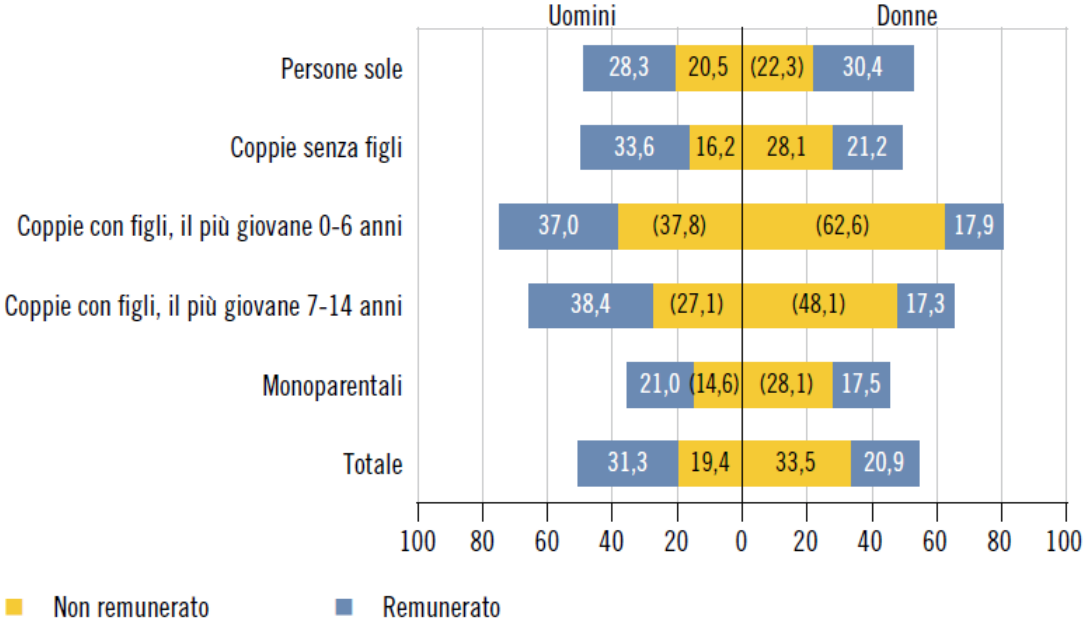


Fonte: RS, UST, Neuchâtel

6. Conciliazione lavoro-famiglia

F. 2

Tempo dedicato al lavoro remunerato e al lavoro non remunerato (ore settimanali medie), secondo la tipologia di economia domestica, in Ticino, nel 2016



Fonte: RIFOS, UST, Neuchâtel

6. Conciliazione lavoro-famiglia

Nelle famiglie ticinesi è maggiormente diffuso il ***modello definito "neo-tradizionale"****, dove l'uomo lavora a tempo pieno e la donna lavora a tempo parziale, seguito dal* ***modello "tradizionale"****, che vede occupato l'uomo a tempo pieno e la donna non lavora.*

Quando arrivano i figli è quasi sempre la donna che rinuncia totalmente o in parte all'attività professionale per dedicarsi alla cura dei figli.

La ***divisione del lavoro remunerato e non remunerato*** *è impari tra uomo e donna. Il lavoro non remunerato è svolto perlopiù dalle donne, soprattutto nelle coppie con figli e ancor di più quando i figli sono piccoli.*

Conclusione (1)

- *Le donne hanno pari livelli di formazione, ma sono ancora inserite in settori professionali in cui i salari sono mediamente più bassi, hanno maggiori difficoltà ad accedere a ruoli dirigenziali e di responsabilità, guadagnano di meno anche a parità di condizioni, rinunciano maggiormente all'attività professionale quando arrivano i figli per dedicarsi alla loro cura e effettuano gran parte del lavoro non remunerato.*

Conclusione (2)

- *La strada verso la parità di fatto è ancora lunga, ma tutti noi possiamo contribuire al raggiungimento di una maggiore parità attraverso i nostri comportamenti e le nostre decisioni. I progressi si ottengono attraverso l'azione coordinata dei cittadini e delle cittadine, della politica e dei rappresentanti del mondo del lavoro.*

Repubblica e Cantone Ticino

Ulteriori informazioni

Servizi giuridici del Consiglio di Stato
Delegata per le pari opportunità
Via Canonico Ghiringhelli 1
6501 Bellinzona
Tel. 091 814 45 00
E-mail: pariopportunita@ti.ch

Pepita Vera Conforti
Divisione della formazione professionale
Via Vergiò
6932 Breganzona
pepita.vera@edu.ti.ch

Repubblica e Cantone Ticino
Cancelleria dello Stato