



ConciLab - Laboratorio di sperimentazione didattica sulla promozione delle pari opportunità – Percorso 2019-2020

Questo percorso laboratoriale mira a proporre e sperimentare attività formative volte a sensibilizzare i-le giovani delle scuole professionali ticinesi riguardo a modelli di vita che favoriscano la conciliazione delle diverse biografie, in vista di una più equa rappresentanza in tutti gli ambiti della vita (professionale, di cura, politico e civile). Il percorso è proposto come continuazione del progetto conclusosi nel 2019 "Promozione di pari opportunità professionali e familiari presso i/le giovani delle scuole professionali del Canton Ticino", coordinato dalla Società impiegati di commercio Ticino, in partenariato con la Divisione della formazione professionale, il Centro di risorse didattiche e digitali del Cantone Ticino, e l'Istituto universitario federale per la formazione professionale, sede di Lugano.

Scopo del ConciLab

Sperimentare, sviluppare e rendere disponibili ad insegnanti delle proposte formative e materiali didattici relativi all'argomento oggetto del laboratorio, riprendendo e sviluppando i materiali disponibili sulla piattaforma di progetto "BilzoBalzo" (<http://bilzobalzo.cerdd.ch>).

Obiettivi

- Argomentare gli aspetti che caratterizzano un approccio didattico sul tema delle pari opportunità
- Esplorare e analizzare criticamente materiali statistici e informativi sul tema del laboratorio
- Aggiornare le proprie conoscenze riguardo agli elementi e le pratiche socioculturali che rinforzano o contrastano le asimmetrie di genere e che favoriscono o limitano la conciliazione tra la vita privata e la vita professionale.
- Analizzare e/o adattare materiali e proposte didattiche relative alla conciliazione lavoro e famiglia e alla promozione di pari opportunità nella vita familiare e professionale, a partire da una selezione di materiali già esistenti
- Sperimentare alcune di queste proposte didattiche in modo da verificarne la fattibilità e gli eventuali adattamenti necessari

Destinatari (minimo 10, massimo 18 partecipanti)

- Docenti di cultura generale, di conoscenze professionali e di discipline di maturità
- Formatori e formatrici dei centri interaziendali
- Docenti di altri ordini di scuola (previa autorizzazione dei responsabili del proprio settore)

Modalità di lavoro e temi sviluppati

Il percorso laboratoriale propone momenti d'approfondimento concettuale e metodologico (sulla base di materiali depositati su una piattaforma online e anche alla presenza di testimonianze esterne), confronto di esperienze fra partecipanti e momenti di analisi, co-elaborazione e sperimentazione di materiali e di situazioni didattiche diversificate. Oltre ai momenti di formazione d'aula, sono previsti dei momenti di accompagnamento individualizzati (in presenza o a distanza) rivolti alle e agli insegnanti coinvolti, rispetto all'elaborazione di proposte didattiche.

Struttura e calendario del percorso formativo

Il laboratorio ha una durata complessiva di 40 ore, considerando 15 ore di formazione in presenza distribuite in incontri di 3 ore, cui si aggiungono 10 ore di approfondimento di materiali resi disponibili online e 15 ore di sperimentazione in aula (con 2 ore di accompagnamento all'elaborazione di materiali didattici per ciascun partecipante). I momenti di accompagnamento individualizzato (in presenza o a distanza) sono concordati direttamente con le-gli insegnanti coinvolti.

**Agenda e attività (in presenza e a distanza)**

Le lezioni *in presenza* si tengono dalle 13:30 alle 16:30 del giovedì pomeriggio, nelle date previste, salvo il 5 marzo 2020 in cui il laboratorio si terrà dalle 17:30 e coinciderà con una conferenza pubblica. Le *attività a distanza* sono gestite autonomamente da ogni partecipante, sulla base delle scadenze indicate. Gli *incontri di consulenza* sulle sperimentazioni sono concordati di volta in volta con le persone implicate.

Date/Periodo	Attività (in celeste le attività in presenza, in corsivo le attività a distanza)
17.10.2019	Introduzione al progetto e alle attività Panoramica su alcuni progetti significativi sulle pari opportunità nella FP proposti in Ticino negli ultimi anni. Con Cecilia Beti, Direttrice del Centro professionale di Trevano
<i>Tra ottobre e novembre 2019</i>	<i>Alla scoperta!</i> <i>Quali sono i materiali a disposizione già elaborati? Quali argomenti mi interessano in particolare? Ogni partecipante esplora il sito BilzoBalzo ed esplora almeno 6 percorsi, producendone una breve analisi, sulla base di un formulario caricato in Moodle. Individua inoltre uno o due percorsi didattici che vorrebbe sperimentare in aula.</i>
21.11.2019	I numeri della parità, con Rachele Santoro Delegata Pari Opportunità del Canton Ticino. Prima fase di elaborazione progettuale
Tra novembre e dicembre 2019	<i>Dare i numeri!</i> <i>Come utilizzare i dati statistici in classe?</i> <i>Approfondimento di alcune fonti di dati statistici (v. Cifre della parità, dati di OXFAM 2019, UST, USTAT) e, tramite discussione in forum (su Moodle) costruzione di una mappa collettiva sulla trasposizione didattica in aula.</i>
Tra gennaio e aprile 2020	<i>Sperimentare!</i> <i>Nel corso dei mesi, sulla base dei percorsi messi a disposizione nel sito Bilzo-Balzo, pianificare e realizzare una sperimentazione didattica di una o due delle proposte presenti. Sarà richiesta una valutazione del prodotto e uno sviluppo del tema di riferimento.</i>
05.03.2020	Il curriculum nascosto, le pratiche e il linguaggio nell'insegnamento che favoriscono o limitano le pari opportunità. Conferenza dibattito con la Prof.ssa Nadia Lamamra, Ricercatrice IUFFP (dalle 17:30)
Nel mese di aprile	<i>Analizzare!</i> <i>Come agisco in aula per favorire le pari opportunità in modo trasversale, quali linguaggi, immagini, metodi e strategie metto in campo, quali problemi incontro? Riflessione personale anche sulla base di schede di autovalutazione</i>
26.03.2020	Ateliers di approfondimento co-elaborati con i/le partecipanti, considerando i diversi percorsi in fase di perfezionamento e i nuclei tematici affrontati. Discussione e approfondimenti su gli approcci didattici che favoriscono le pari opportunità.
	<i>La vita che vorrei!</i> <i>A partire dalla campagna UNICEF sul tema riflettere sulle aspirazioni dei/delle giovani sul loro proiettarsi nel futuro.</i> <i>Come si vedranno tra 10 anni? Al lavoro, a tempo pieno, a tempo parziale, a studiare, sposate/i, con figli, chi si occuperà di loro, chi cucinerà, chi laverà e stirerà, ecc.</i>
7.05.2020	Incontro conclusivo del percorso ConciLab, scambi di esperienze e finalizzazione dei materiali.



Formatrici di riferimento

Deli Salini, Senior Researcher e Docente IUFFP, in collaborazione con Pepita Vera Conforti (Antenna pari Opportunità DFP). Interverranno agli incontri: Cecilia Beti (Direttrice Centro professionale tecnico di Lugano Trevano), Rachele Santoro (Delegata Pari Opportunità del Canton Ticino), Nadia Lamamra, Ricercatrice IFFP, esperta sul tema della didattica in prospettiva di genere.

Sede

Gli incontri in presenza si terranno presso lo IUFFP di Lugano, via Besso 84.

Iscrizioni

Previo accordo con le proprie direzioni, le iscrizioni sono da inviare tramite mail a focoperfezionamento@iuffp.swiss oppure chiamando allo +41 58 458 25 88. Dalla Divisione della Formazione Professionali vengono riconosciute 2,5 giornate di Formazione continua ai sensi della Legge sulla formazione continua dei docenti. Per docenti di altri ordini di scuola, si prega di verificare con i responsabili del proprio settore.