

Titolo	Life Balance: un videogioco per riflettere sulla conciliazione tra vita privata e vita professionale
Autori	Michel Palucci con Fabrizio Valsangiacomo e colleghe e colleghi del laboratorio ConciLab, unitamente allo studente in informatica Riccardo di Summa e al disegnatore Manolo Lacalamita.
Settore scolastico	Qualsiasi
Area professionale o materia di riferimento	Materie affini a Cultura generale, società, o altre materie che permettano la discussione sulla conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa
Aree tematiche e parole chiave	Conciliazione Aspetti socioculturali Parole chiave Economia, Attività quotidiana, Condivisione del lavoro domestico e di cura, Interazione tra lavoro e vita privata, Norme e valori, Ruoli sociali e politici
Durata	Almeno due unità didattiche. Il gioco può durare anche più ore secondo il livello che si desidera raggiungere e le discussioni con gli studenti
Fase	Sensibilizzazione e approfondimento
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare delle scelte rispetto a situazioni impreviste familiari o professionali - Identificare le conseguenze di talune scelte professionali o familiari - Discutere e argomentare le implicazioni della conciliazione tra vita familiare e vita professionale e delle scelte quotidiane
Livello di difficoltà	Nessun prerequisito particolare salvo un'introduzione all'utilizzo del video gioco Per le/i docenti: meglio aver sperimentato il videogioco stesso, prima di proporlo in classe

Pianificazione

Tempi	Svolgimento	Metodologia	Materiali allegati
10'	Introduzione al videogioco e agli obiettivi dell'attività	Plenaria frontale	Allegato 1: PPT di descrizione del funzionamento del video gioco
30'	Esercitazione sul videogioco Life Balance	Individuale o a coppie	Link videogioco: http://giardinodeibit.altervista.org/LifeBalance/index.html (attenzione, dal link richiede un certo tempo per caricare il gioco)



IUFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo UFU
Aiuti finanziari in base alla legge sulla parità dei sessi

10'	Discussione sull'esperienza vissuta col video gioco e le riflessioni possibili riguardo agli imprevisti proposti	Plenaria partecipata	Links e materiali di supporto (vedere alla voce supporti multimediali, bibliografia e link) Flip-Chart.
30'	Esplorazione documentazione sulla conciliabilità lavoro e famiglia	Lavoro in sottogruppi	
15'		Plenaria partecipata	
15'	Presentazione dei risultati al resto del gruppo	Plenaria partecipata	
15'	Discussione in plenaria sulle prospettive migliori per favorire una conciliazione tra vita familiare e vita professionale		
Supporti multimediali, eventuale bibliografia e link		Link video gioco: http://giardinodeibit.altervista.org/LifeBalance/index.html (provvisorio, poi sarà spostato in BilzoBalzo) Link siti sulla conciliazione https://www.personalequalificato-svizzera.ch/it/lavoro-e-famiglia/ https://www4.ti.ch/can/sgcds/pari-opportunita/conciliazione-lavoro-famiglia/ Allegato 23. Opuscolo: Commissione consultiva per le pari opportunità tra i sessi del Cantone Ticino (2012). <i>Genitori al lavoro: le aziende rispondono</i> . Bellinzona: Cancelleria dello stato. (contiene numerosi altri riferimenti). Allegato 3. Opuscolo: Franchini, B., Villa, P. (2007) <i>Conciliare famiglia e lavoro: una necessità per tutti</i> / Trento: Provincia Autonoma di Trento, Osservatorio per le politiche di pari opportunità.	
Modalità di rilevamento degli apprendimenti		Tramite quanto emerso dalle presentazioni dopo i lavori in sottogruppo, sulla base del percorso della classe	
Osservazioni		Il gioco contiene numerosi imprevisti, le cui risposte e la loro categorizzazione possono essere oggetto di discussione con le persone in formazione, utilizzando la scheda che raccoglie tutti gli imprevisti immaginati (vedere allegato 4)	
Sperimentazione		Svolta con successo nell'anno scolastico 2019-2020 in una classe di Cultura generale	